**Приложение 3**

**к ПООП по специальности**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*38.00.00. Экономика и управление*

**Москва, 2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ   
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по *профессии/специальности*  38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) *(код, наименование)* |
| Основания для разработки  программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);  Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);  Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);  Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)  *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69*  *Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1061н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2015 г., регистрационный № 35697) (при наличии)*  *Устав ПОО* |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | *на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;*  *на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.* |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным*.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 14** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации[[1]](#footnote-1)**(при наличии) | |
| Проявляющий мировоззренческие установки на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | **ЛР 16** |
| Проявляющий правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону РФ | **ЛР 17** |
| Проявляющий экологическое культурное поведение, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира | **ЛР 18** |
| Демонстрирующий сформированность гражданской позиции | **ЛР 19** |
| Демонстрирующий отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | **ЛР 20** |
| Демонстрирующий отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | **ЛР 21** |
| Проявляющий добровольную инициативу по поддержки инвалидов и престарелых граждан | **ЛР 22** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями[[2]](#footnote-2)**(при наличии) | |
| Демонстрирующий интерес к будущей профессии | **ЛР 23** |
| Проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность | **ЛР 24** |
| Принимающий участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных неделях | **ЛР 25** |
| Демонстрирующий соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики | **ЛР 26** |
| Демонстрирующий конструктивное взаимодействие в учебном коллективе | **ЛР 27** |
| Демонстрирующий навыки межличностного делового общения, социального имиджа | **ЛР 28** |
| Демонстрирующий готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в различных обстоятельствах | **ЛР 29** |
| Демонстрирующий проявление культуры потребления информации, умения и навыки пользования компьютерной техникой, навыки отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | **ЛР 30** |
| Демонстрирующий проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | **ЛР 31** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса[[3]](#footnote-3)**(при наличии) | |
| Демонстрирующий адекватную оценку собственных продвижений, личностное развитие | **ЛР 32** |
| Демонстрирующий положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | **ЛР 33** |
| Демонстрирующий ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | **ЛР 34** |
| Принимающий участие в исследовательской и проектной деятельности | **ЛР 35** |
| Демонстрирующий умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | **ЛР 36** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы[[4]](#footnote-4)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации**  - Практические основы бухгалтерского учета активов организации | **13,14,23,25,26,27,30,31,32,33,34,35** |
| **Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации**  **-** Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации  - Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации | **13,14,23,25,26,27,30,31,32,33,34,35** |
| **Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами**  Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | **13,14,23,25,26,27,30,31,32,33,34,35** |
| **Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности**  **-** Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности  - Основы анализа бухгалтерской отчетности | **13,14,23,25,26,27,30,31,32,33,34,35** |
| **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**  **-** Выполнение работ по профессии 23369 Кассир | **13,14,23,25,26,27,30,31,32,33,34,35** |

### РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### 

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО УГПС   
38.00.00 Экономика и управление

Протокол от\_\_.\_\_\_.\_\_\_\_\_\_г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 38.00.00)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

**Москва, 2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» [https://лидерыроссии.рф/](about:blank);

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

«Финансовая культура» https://fincult.info/;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе   
«День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности***.* | | | **Участники** | | | **Место проведения** | | | **Ответственные** | | | **ЛР** | | | **Наименование модуля[[5]](#footnote-5)** | | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **День знаний** | | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебные аудитории, актовый зал, Выставочные залы, студии, клубы, кинотеатры | | [Заместитель директора, курирующий воспитание](about:blank) | | | | 1, 2, 3, 5, 12, 15 | | | «Взаимодействие с родителями» |
| **2** | | | | Классный час из цикла «Разговоры о важном»:  «Наша страна – Россия. Мы сами создаем свою Родину» Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | | Обучающиеся 1 курса | | | | Учебные аудитории | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог | | | | 1, 3, 4, 9 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Патриотическое воспитание» |
| **3** | | | | **День солидарности в борьбе с терроризмом**. Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | | Обучающиеся 3 курса | | | | Учебные аудитории | | Преподаватели ОБЖ и БЖД | | | | 1, 2, 3 | | | «Ключевые дела ПОО» |
| **8** | | | | Урок - беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык" | | Обучающиеся 1 курса | | | | Учебные аудитории | | Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык" | | | | 5, 8, 11 | | | «Кураторство и поддержка» |
| **9** | | | | Введение в профессию (специальность) в рамках акции " День финансиста": учебная (виртуальная) экскурсия | | Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников обучающиеся выпускных групп | | | | Учебные аудитории | | Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, кураторы групп, члены Студенческого совета | | | | 2, 13, 14, 15 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» |
| 15 | | | | Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника" | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | директор, заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, социальный педагог, представители военкомата и военного стола ПОО | | 1, 2, 3, 9 | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| 16 | | | | 100 лет Санитарно-эпиднмиологической службе России | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | директор, заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, социальный педагог, представители военкомата и военного стола ПОО | | 1, 2, 3, 9 | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| 19 | | | | Классный час из цикла «Разговоры о важном»:  «165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского» | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог | | 1, 3, 4, 9 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Патриотическое воспитание» | |
| 20 | | | | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов: - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. | | | Обучающиеся 2,3 курса | | Учебные аудитории | | | | заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы групп, представители работников правоохранительных органов, | | 1, 2, 3, 9, 10, 12 | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| 22 | | | | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам. | | | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание | | 2, 5, 7, 8 | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **24** | | | | Выбор актива Студенческого совета | | | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | | Учебная аудитория | | | | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, Председатель Студенческого совета | | 1, 2, 3 | | | «Молодежные общественные объединения»  «Студенческое самоуправление» | |
| **26** | | | | Классный час из цикла «Разговоры о важном»:  «День музыки» | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог | | 1, 3, 4, 9 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Патриотическое воспитание» | |
| **27** | | | | **День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год):** лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества | | | Обучающиеся I курсов | | Учебные аудитории, площадки городских музеев, выставочных комплексов | | | | Педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета | | 1, 2, 3, 5, 8 | | | «Ключевые дела ПОО»;  «Молодежные общественные объединения» | |
| **28** | | | | **Неделя безопасности дорожного движения** | | | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | | Преподаватели ОБЖ, БЖД, кураторы групп | | 1, 2, 3, 5, 8 | | | «Ключевые дела ПОО»;  «Молодежные общественные объединения» | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3** | | | | Классный час из цикла «Разговоры о важном»:  «День пожилого человека» | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог | | 1, 3, 4, 9 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Патриотическое воспитание» | |
| **5** | | | | **День Учителя:** праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей | | | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО | | Актовый зал | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета, педагог-организатор | | 1, 4, 6, 7, 11 | | | «Взаимодействие с родителями»  «Ключевые дела ПОО» | |
| **5** | | | | Классный час из цикла «Разговоры о важном»:  «День учителя» | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог | | 1, 3, 4, 9 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Патриотическое воспитание» | |
| **10** | | | | Классный час из цикла «Разговоры о важном»:  «День отца» | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог | | 1, 3, 4, 9 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Патриотическое воспитание» | |
| **11** | | | | **Неделя общеобразовательных дисциплин** | | | Обучающиеся I курсов | | Учебные аудитории | | | | Преподаватели общеобразовательного цикла, кураторы групп | | 1, 2, 3, 5, 8 | | | «Ключевые дела ПОО»;  «Молодежные общественные объединения» | |
| 14 | | | | День профтехобразования («Ярмарка мастеров») | | | Обучающиеся 2,3,4 курсов | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета, педагог-организатор | | 1.2,3,5,8 | | | «Ключевые дела ПОО»;  «Молодежные общественные объединения» | |
| 17 | | | | Классный час из цикла «Разговоры о важном»:  «Традиционные семейные ценности» | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог | | 1, 3, 4, 9 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Патриотическое воспитание» | |
| 19 | | | | Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ" | | | Обучающиеся 1 курса, школьники обучающиеся в воскресных школах, действующих при ПОО на курсах по общеобразовательным дисциплинам и основам финансовой грамотности (при наличии). | | холлы и вестибюли здания ПОО | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор | | 2, 5, 10, 11 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-пространственной среды» | |
| 22 | | | | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | | | Родители и законные представители обучающихся | | Учебные аудитории ПОО | | | | Директор, Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора, курирующий учебный процесс, кураторы групп | | 2, 12, | | | «Взаимодействие с родителями» | |
|  | | | | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах | | | Обучающиеся всех курсов | | учебные аудитории ПОО | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор | | 2, 9, 10, 11 | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **30** | | | | **День памяти жертв политических репрессий:** классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция | | | Обучающиеся различных курсов | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели истории, педагог-организатор | | 1, 2, 5, 8, 12 | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4** | | | | **День народного единства:** Фестиваль дружбы народов, концерт | | | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор | | 1, 2, 5, 8, 11 | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **4** | | | | Классный час из цикла «Разговоры о важном»:  «День народного единства» | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог | | 1, 3, 4, 9 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Патриотическое воспитание» | |
| 11 | | | | Классный час «200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского» | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии | | 3, 13, 14, 15 | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **16** | | | | Международный день толерантности | | | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, учебные аудитории ПОО | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор | | 1, 5, 8, 9, 11, 12 | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| 17 | | | | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества. | | | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, учебные аудитории ПОО | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-организатор | | 1, 5, 8, 9, 11, 12 | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| 17 | | | | Классный час из цикла «Разговоры о важном»:  «Мы разные, мы вместе» | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог | | 1, 3, 4, 9 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Патриотическое воспитание» | |
| 22 | | | | "Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма" Проведение тематических классных часов | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей | | 3, 13, 14, 15 | | | «Профессиональный выбор» | |
| 25 | | | | **День матери:** фотогалерея на тему "Моя любимая мама»  Классный час из цикла «Разговоры о важном»:  «День матери» | | | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор | | 1, 3, 4, 9, 6, 7, 12 | | | «Взаимодействие с родителями»  Ключевые дела ПОО»  «Патриотическое воспитание» | |
|  | | | | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах | | | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор | | 2, 9, 10, 11 | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| 30 | | | | Классный час из цикла «Разговоры о важном»:  «Символы России» | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог | | 1, 3, 4, 9 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Патриотическое воспитание» | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | **Всемирный день борьбы со СПИДом** | | | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, учебные аудитории ПОО | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели истории | | 1, 2, 3, 5, 6 | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| 3 | | | | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | | | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, учебные аудитории ПОО | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели истории | | 1, 2, 3, 5, 6 | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| 5 | | | | Классный час из цикла «Разговоры о важном»:  «Волонтеры» | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог | | 1, 3, 4, 9 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Патриотическое воспитание» | |
| 8 | | | | Классный час из цикла «Разговоры о важном»:  «День героев Отечества» | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог | | 1, 3, 4, 9 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Патриотическое воспитание» | |
| **9** | | | | **День Героев Отечества:** виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»;  Онлайн-экскурсия по Городам-героям<https://clck.ru/RADAD> | | | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | | Актовый зал, холл, вестибюль ПОО (на выбор образовательной организации) | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, родители обучающихся | | 1, 2, 5, 6, 8, 12 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» | |
| **10** | | | | **Классный час, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова** | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Литература» | | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15 | | | «Кураторство и поддержка» | |
| **12** | | | | **День Конституции Российской Федерации:** торжественная линейка | | | Обучающиеся всех курсов | | Холл, вестибюль ПОО, учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание" | | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15 | | | «Кураторство и поддержка» | |
| **12** | | | | Классный час из цикла «Разговоры о важном»:  «День Конституции России» | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог | | 1, 3, 4, 9 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Патриотическое воспитание» | |
|  | | | | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, подведение итогов 1 семестра | | | Родители и законные представители обучающихся | | Учебные аудитории ПОО | | | | Директор, Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора, курирующий учебный процесс, кураторы групп | | 2, 12, | | | «Взаимодействие с родителями» | |
| **27** | | | | **Новогоднее представление** | | | Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа | | Актовый зал | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета, куратор групп | | 5, 7, 8, 9, 11, 12 | | | «Взаимодействие с родителями»  «Организация предметно-пространственной среды» | |
| **28** | | | | Классный час из цикла «Разговоры о важном»:  «Новый год. Семейные праздники и мечты» | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог | | 1, 3, 4, 9 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Патриотическое воспитание» | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7** | | | Классный час из цикла «Разговоры о важном»:  «Рождество» | | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог | | 1, 3, 4, 9 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Патриотическое воспитание» | |
| **9** | | | Классный час из цикла «Разговоры о важном»:  «160 лет со дня рождения К.С. Станиславского » | | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог | | 1, 3, 4, 9 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Патриотическое воспитание» | |
| **15** | | | Классный час из цикла «Разговоры о важном»:  «Цифровая безопасность» | | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог | | 1, 3, 4, 9 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Патриотическое воспитание» | |
| **25** | | | **«Татьянин день» (праздник студентов)** Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров. | | | | Обучающиеся всех курсов | | Открытые городские площадки | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, законные представители обучающихся | | 9, 11, 12 | | | «Ключевые дела ПОО | |
| **27** | | | **День снятия блокады Ленинграда.** Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция. | | | | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого клуба "Знатоки Российской истории" | | Актовый зал, учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп " | | 1, 2, 5, 6, 12 | | | «Ключевые дела ПОО»;  «Цифровая среда» | |
| **27** | | | Классный час из цикла «Разговоры о важном»:  «День снятия блокады Ленинграда» | | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог | | 1, 3, 4, 9 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Патриотическое воспитание» | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | | | | **День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943)** | | | Обучающиеся всех курсов | | учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели истории | | 1, 2, 3, 5, 8 | | | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | | | | Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся» | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «Русский язык» | | 1, 5, 6, 7, 8 | | | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | | | | Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | | 1, 2, 5, 8 | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **8** | | | | Классный час из цикла «Разговоры о важном»:  «День российской науки» | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог | | 1, 3, 4, 9 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Патриотическое воспитание» | |
| **10** | | | | Классный час из цикла «Разговоры о важном»:  «Россия и мир» | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог | | 1, 3, 4, 9 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Патриотическое воспитание» | |
| **23** | | | | **День защитников Отечества.** Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества | | | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физкультуры, кураторы групп | | 9, 11, 12 | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **23** | | | | Классный час из цикла «Разговоры о важном»:  «День защитника Отечества» | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог | | 1, 3, 4, 9 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Патриотическое воспитание» | |
|  | | | | Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица" | | | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, столовая ПОО | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, кураторы групп | | 2, 5, 8, 9 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-пространственной среды» | |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | Классный час из цикла «Разговоры о важном»:  «Забота о каждом» | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог | | 1, 3, 4, 9 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Патриотическое воспитание» | |
| **8** | | | | **Международный женский день** | | | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, кураторы групп | | 5, 6, 7, 8, 11, 12 | | | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | | | | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, кураторы групп | | 3, 7, 9 | | | «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» | |
| 13 | | | | Классный час из цикла «Разговоры о важном»:  «110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССр С.В. Михалкова» | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог | | 1, 3, 4, 9 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Патриотическое воспитание» | |
| **14** | | | | **День воссоединения Крыма с Россией.** Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет. | | | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | | Учебные  аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, куратор групп | | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **20** | | | | Классный час из цикла «Разговоры о важном»:  «День Земли» | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог | | 1, 3, 4, 9 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Патриотическое воспитание» | |
| **27** | | | | Классный час из цикла «Разговоры о важном»:  Всемирный день театра» | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог | | 1, 3, 4, 9 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Патриотическое воспитание» | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | Классный час из цикла «Разговоры о важном»:  «Россия страна возможностей» | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог | | 1, 3, 4, 9 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Патриотическое воспитание» | |
| 12 | | | | **День космонавтики:** Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные  аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель учебного предмета «Астрономия» | | 1, 5, 9, 10 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» | |
| 19 | | | | Классный час из цикла «Разговоры о важном»:  «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками» | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог | | 1, 3, 4, 9 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Патриотическое воспитание» | |
| 30 | | | | День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» | | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | | Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | | 1, 3, 7, 9 | | | «Кураторство и поддержка» | |
|  | | | | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | | | Родители и законные представители обучающихся | | Учебные аудитории ПОО | | | | Директор, Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора, курирующий учебный процесс, кураторы групп | | 2, 12, | | | «Взаимодействие с родителями» | |
|  | | | | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город». | | | Обучающиеся всех курсов | | Помещение ПОО, приусадебная территория | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, кураторы групп | | 1, 4, 10 | | | «Взаимодействие с родителями»  «Организация предметно-пространственной среды» | |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Праздник весны и труда.** Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости. | | | Обучающиеся всех курсов (по личному заявление обучающихся) | |  | | | |  | |  | | | «Взаимодействие с родителями» | |
| **9** | | | | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике | | | Обучающиеся всех курсов | | Учебные  аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, кураторы групп | | 1, 2, 5, 7, 8 | | | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | | | | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы | | | Обучающиеся 1 курса | | Открытые городские площадки | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, кураторы групп | | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | | | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | | | | **День Победы** Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др. | | | Обучающиеся всех курсов | | Открытые городские площадки | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, кураторы групп | | 1, 2, 5, 7, 8, 12 | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **24** | | | | **День славянской письменности и культуры** | | | Обучающиеся 1-2 курсов | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка | | 5, 8, 11, 12 | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Международный день защиты детей:** фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях | | | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог- организатор, члены Студенческого совета | | 1, 3, 7, 12 | | | «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда» | |
| **5** | | | | **День эколога** | | | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» | | 1, 10 | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **6** | | | | **Пушкинский день России:** литературный вечер, конкурс стихов | | | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «Литература» | | 5, 7, 11 | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **12** | | | | **День России. Классный час на тему: «День России»** | | | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание | | 1, 2, 3, 6, 7, 9 | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **22** | | | | **День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны** | | | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание | | 1, 2, 5, 6, 12 | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **27** | | | | **День молодежи** | | | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог- организатор, члены Студенческого совета | | 1, 2, 5, 8, 9, 11 | | | «Ключевые дела ПОО» | |

1. Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-1)
2. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-2)
3. Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-3)
4. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-4)
5. *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.* [↑](#footnote-ref-5)